

# Meine Stärken / Stärkenprofil

## Selbsteinschätzung

Datum:

	Name:		50	40	30	20	10
	Eigenschaft	Beispiel	sehr gut	gut	mittel mäßig	wenig	gar nicht
1	<b>Kommunikationsfähigkeit</b>	... die Fähigkeit, nutzbringend und bewusst mit anderen in Kontakt zu treten, und die Bereitschaft, anderen zuzuhören und das Gehörte anzunehmen.					
2	<b>Körperliche Belastbarkeit</b>	... die Bereitschaft und die Fähigkeit lange Zeit körperlich anstrengende Tätigkeiten verrichten zu können.					
3	<b>Auffassungsgabe</b>	... die Fähigkeit, auch komplizierte Sachverhalte schnell zu begreifen, schnell zu erkennen, was zu tun ist.					
4	<b>Kontaktfreude</b>	... die Fähigkeit und die Bereitschaft ohne Probleme auf andere Menschen zugehen zu können und Spaß daran zu finden.					
5	<b>Handwerkliches Geschick</b>	... die Fähigkeit, mit etwas Übung mit Werkzeugen und Materialien schnell gut umgehen zu können.					
6	<b>Kreativität</b>	... die Fähigkeit, mit eigenem Überlegen neue Wege zu gehen oder eigene Ideen zu entwickeln.					
7	<b>Organisationsfähigkeit</b>	... die Fähigkeit, auch bei größeren Aufgaben mit mehreren Schritten die Übersicht bei der Planung zu behalten und das Ziel zu erreichen.					
8	<b>Zuverlässigkeit</b>	... die Eigenschaft, Absprachen einhalten zu wollen und andere zu informieren, wenn man diese nicht einhalten kann.					
9	<b>Teamfähigkeit</b>	... zeichnet Personen aus, die das Miteinander als gewinnbringend für das Gesamtergebnis einer Aufgabe betrachten und sich in eine Gruppe einfügen können.					
10	<b>Logisches Denken</b>	... die Fähigkeit, Zusammenhänge gut zu erfassen, richtig zu begreifen und angemessene Schlüsse daraus zu ziehen.					
11	<b>Durchsetzungsvermögen</b>	... die Fähigkeit, sich zielgerichtet und gegen Widerstände auf ein Ergebnis auszurichten.					
12	<b>Entscheidungsfähigkeit</b>	... die Fähigkeit, wichtige und auch mal schwierige Entscheidungen treffen zu können.					
13	<b>Lernbereitschaft</b>	... die Eigenschaft und die Fähigkeit, sich eigenständig in ein neues Fachgebiet einarbeiten und weiterbilden zu wollen.					
14	<b>Problemlösefähigkeit / vernetztes Denken</b>	... die Fähigkeit, den Zusammenhang einzelner Dinge oder Informationen erkennen und analysieren zu können und damit passende Lösungen zu finden.					
15	<b>Sorgfalt</b>	... die Eigenschaft, Aufgaben gewissenhaft und ordentlich erledigen zu wollen und dabei Wert auf möglichst fehlerfreie Ergebnisse zu legen.					
16	<b>Leistungsbereitschaft</b>	... der Ehrgeiz, auch anstrengenden und herausfordernden Anforderungen gerecht werden zu wollen.					
17	<b>Flexibilität</b>	... die Fähigkeit, sich schnell auf geänderte oder neue Anforderungen einstellen zu können und Lösungen für Probleme finden zu können.					
18	<b>Hilfs- und Unterstützungsbereitschaft</b>	... die Eigenschaft, Augen und Ohren für andere zu haben und gerne zu helfen.					
19	<b>Ausdauer</b>	... die Eigenschaft, auch über längere Dauer eine Aufgabe ordentlich zu erfüllen und zu einem guten Ergebnis bringen zu wollen.					
20	<b>Sprachfähigkeit</b>	... die Sprache Deutsch sprechen, verstehen, lesen und schreiben zu können.					

# Meine Stärken / Stärkenprofil

## Fremdeinschätzung

Datum:

	Name:		50	40	30	20	10
	Eigenschaft	Beispiel	sehr gut	gut	mittel mäßig	wenig	gar nicht
1	<b>Kommunikationsfähigkeit</b>	... die Fähigkeit, nutzbringend und bewusst mit anderen in Kontakt zu treten, und die Bereitschaft, anderen zuzuhören und das Gehörte anzunehmen.					
2	<b>Körperliche Belastbarkeit</b>	... die Bereitschaft und die Fähigkeit lange Zeit körperlich anstrengende Tätigkeiten verrichten zu können.					
3	<b>Auffassungsgabe</b>	... die Fähigkeit, auch komplizierte Sachverhalte schnell zu begreifen, schnell zu erkennen, was zu tun ist.					
4	<b>Kontaktfreude</b>	... die Fähigkeit und die Bereitschaft ohne Probleme auf andere Menschen zugehen zu können und Spaß daran zu finden.					
5	<b>Handwerkliches Geschick</b>	... die Fähigkeit, mit etwas Übung mit Werkzeugen und Materialien schnell gut umgehen zu können.					
6	<b>Kreativität</b>	... die Fähigkeit, mit eigenem Überlegen neue Wege zu gehen oder eigene Ideen zu entwickeln.					
7	<b>Organisationsfähigkeit</b>	... die Fähigkeit, auch bei größeren Aufgaben mit mehreren Schritten die Übersicht bei der Planung zu behalten und das Ziel zu erreichen.					
8	<b>Zuverlässigkeit</b>	... die Eigenschaft, Absprachen einhalten zu wollen und andere zu informieren, wenn man diese nicht einhalten kann.					
9	<b>Teamfähigkeit</b>	... zeichnet Personen aus, die das Miteinander als gewinnbringend für das Gesamtergebnis einer Aufgabe betrachten und sich in eine Gruppe einfügen können.					
10	<b>Logisches Denken</b>	... die Fähigkeit, Zusammenhänge gut zu erfassen, richtig zu begreifen und angemessene Schlüsse daraus zu ziehen.					
11	<b>Durchsetzungsvermögen</b>	... die Fähigkeit, sich zielgerichtet und gegen Widerstände auf ein Ergebnis auszurichten.					
12	<b>Entscheidungsfähigkeit</b>	... die Fähigkeit, wichtige und auch mal schwierige Entscheidungen treffen zu können.					
13	<b>Lernbereitschaft</b>	... die Eigenschaft und die Fähigkeit, sich eigenständig in ein neues Fachgebiet einarbeiten und weiterbilden zu wollen.					
14	<b>Problemlösefähigkeit / vernetztes Denken</b>	... die Fähigkeit, den Zusammenhang einzelner Dinge oder Informationen erkennen und analysieren zu können und damit passende Lösungen zu finden.					
15	<b>Sorgfalt</b>	... die Eigenschaft, Aufgaben gewissenhaft und ordentlich erledigen zu wollen und dabei Wert auf möglichst fehlerfreie Ergebnisse zu legen.					
16	<b>Leistungsbereitschaft</b>	... der Ehrgeiz, auch anstrengenden und herausfordernden Anforderungen gerecht werden zu wollen.					
17	<b>Flexibilität</b>	... die Fähigkeit, sich schnell auf geänderte oder neue Anforderungen einstellen zu können und Lösungen für Probleme finden zu können.					
18	<b>Hilfs- und Unterstützungsbereitschaft</b>	... die Eigenschaft, Augen und Ohren für andere zu haben und gerne zu helfen.					
19	<b>Ausdauer</b>	... die Eigenschaft, auch über längere Dauer eine Aufgabe ordentlich zu erfüllen und zu einem guten Ergebnis bringen zu wollen.					
20	<b>Sprachfähigkeit</b>	... die Sprache Deutsch sprechen, verstehen, lesen und schreiben zu können.					

Analyse der Selbst- und Fremdeinschätzung

Name:					
	Eigenschaft	Ergebnis Selbst- einschätzung	Ergebnis Fremdein- einschätzung	Abweichung	Welche Eigenschaften zeichnen dich aus? Entscheide dich für mindestens vier Schlüsselqualifikationen und schreibe sie in diese Spalte:
1	Kommunikationsfähigkeit				
2	Körperliche Belastbarkeit				
3	Auffassungsgabe				
4	Kontaktfreude				
5	Handwerkliches Geschick				
6	Kreativität				
7	Organisationsfähigkeit				
8	Zuverlässigkeit				
9	Teamfähigkeit				
10	Logisches Denken				
11	Durchsetzungsvermögen				
12	Entscheidungsfähigkeit				
13	Lernbereitschaft				
14	Problemlösefähigkeit / vernetztes Denken				
15	Sorgfalt				
16	Leistungsbereitschaft				
17	Flexibilität				
18	Hilfs- und Unterstützungsbereitschaft				
19	Ausdauer				
20	Sprachfähigkeit				

# Rahmenbedingungen

Beschreibe in der Tabelle die Rahmenbedingungen, die du dir für deinen Ausbildungsplatz wünschst oder benötigst.

	wichtig				eher unwichtig				wichtig				
	5	4	3	2	1	0	1	2	3	4	5		
Abwechslung in den Tätigkeiten													Kontinuität in den Tätigkeiten
Arbeit in einem Team													Gerne alleine arbeiten
Außendienst (nicht nur an einem Ort)													Nur in dem Unternehmen arbeiten
Beraten und betreuen													Keinen Kontakt mit Kunden
Bürotätigkeit													Körperliche Arbeit
Computerarbeit													Kaum Computer
Erfolgsorientierte Entlohnung													Gleichbleibender Lohn
Führungsverantwortung													Keine Verantwortung
Geistige Tätigkeit													Mit den Händen arbeiten
Geregelte Arbeitszeiten													Flexible Arbeitszeiten
Kreatives Arbeiten													Arbeiten nach Vorgaben
Nähe zum Wohnort													Entfernung egal
Weiterbildungsmöglichkeiten													Kontinuierlicher Bildungsstand
Im Haus/Büro/Werkstatt arbeiten													In der Natur, bei Wind und Wetter arbeiten
Kleines Unternehmen (10 – 20 Mitarbeiter)													Großes Unternehmen (> 50 Mitarbeiter)

# Das will ich!

Du machst dir Gedanken, welche Rahmenbedingungen du dir für deine Ausbildung wünschst?  
Entscheide jetzt, wie, wo, und mit was oder wem du arbeiten willst.

<b>Wie?</b> (körperlich, stehend, flexibel...)	<b>Wo?</b> (Natur, Lager, Verkaufsraum, Büro, Tresen, Kasse usw.)	<b>Womit oder mit wem?</b> (Mit Holz, Menschen, PC, Waren, Maschinen, Pflanzen usw.)
<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="radio"/> geistig/kopflastig</li> <li><input type="radio"/> körperlich</li> <li><input type="radio"/> überwiegend stehend</li> <li><input type="radio"/> überwiegend sitzend</li> <li><input type="radio"/> überwiegend gehend</li> <li><input type="radio"/> flexible Arbeitszeiten</li> <li><input type="radio"/> im Schichtbetrieb</li> <li><input type="radio"/> Nachtarbeit</li> <li><input type="radio"/> feste Arbeitszeiten (tagsüber)</li> <li><input type="radio"/> selbstständig / eigenverantwortlich</li> <li><input type="radio"/> im Team</li> <li><input type="radio"/> beratend und betreuend</li> <li><input type="radio"/> ohne Kundenkontakt / Back-Office</li> <li><input type="radio"/> in der Nähe des Wohnortes</li> <li><input type="radio"/> entfernt vom Wohnort / Umzug erwünscht</li> <li><input type="radio"/> mit schnellen Ergebnissen</li> <li><input type="radio"/> in langwierigen Prozessen</li> <li><input type="radio"/> als Teil einer Produktionskette</li> <li><input type="radio"/> eine Sache von Anfang bis Ende selber machen</li> <li><input type="radio"/> kreativ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="radio"/> im Büro</li> <li><input type="radio"/> im Freien</li> <li><input type="radio"/> in der Natur</li> <li><input type="radio"/> im Werkstattbereich</li> <li><input type="radio"/> im Lager</li> <li><input type="radio"/> im Ladenlokal / Verkaufsraum</li> <li><input type="radio"/> in einer Arztpraxis / Zahnarztpraxis</li> <li><input type="radio"/> in einem Dienstleistungsunternehmen z.B. Hotel-/Gaststättengewerbe</li> <li><input type="radio"/> in einem kleinen Unternehmen</li> <li><input type="radio"/> (20 Mitarbeiter oder weniger)</li> <li><input type="radio"/> in großen Unternehmen (≥ 50 Mitarbeiter)</li> <li><input type="radio"/> in der Öffentlichkeit</li> <li><input type="radio"/> an verschiedenen Orten</li> <li><input type="radio"/> möglichst am selben Ort</li> <li><input type="radio"/> am Steuer eines Fahrzeugs</li> <li><input type="radio"/> im Salon</li> <li><input type="radio"/> am Tresen (Empfang/Theke)</li> <li><input type="radio"/> am Telefon</li> <li><input type="radio"/> auf Baustellen</li> <li><input type="radio"/> in der Küche</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="radio"/> mit Menschen</li> <li><input type="radio"/> mit Tieren</li> <li><input type="radio"/> mit Pflanzen</li> <li><input type="radio"/> im technischen Bereich</li> <li><input type="radio"/> mit Fahrzeugen</li> <li><input type="radio"/> mit Maschinen</li> <li><input type="radio"/> mit Werkzeugen</li> <li><input type="radio"/> mit Instrumenten (z.B. Laborbereich)</li> <li><input type="radio"/> mit Computern</li> <li><input type="radio"/> mit Geld (Banken usw.)</li> <li><input type="radio"/> mit Rechtsvorschriften (z.B. Rechtsanwaltskanzlei etc.)</li> <li><input type="radio"/> mit Waren (Einzelhandel: Lebensmittel, Bekleidung usw.)</li> <li><input type="radio"/> mit Nahrungsmitteln (Herstellung / Bäckerei, Fleischerei etc.)</li> <li><input type="radio"/> mit Körperpflegeprodukten</li> <li><input type="radio"/> mit Zahlen</li> <li><input type="radio"/> mit Textmaterial</li> <li><input type="radio"/> Materialien (Holz, Metall etc.)</li> <li><input type="radio"/> Gebäude und Räume (Baubereich, Restauration, usw.)</li> <li><input type="radio"/> im kreativen Bereich</li> </ul>
Wähle max. drei Möglichkeiten aus und schreibe sie in das untere Kästchen:	Wähle max. drei Möglichkeiten aus und schreibe sie in das untere Kästchen:	Wähle max. drei Möglichkeiten aus und schreibe sie in das untere Kästchen:
Empty space for user input	Empty space for user input	Empty space for user input